



WONDER

INFORME FINAL

CURS:

INFANTIL

CURS 2024 -2025:




# L'ANGLÉS ES RIU, ES JUGA I ES VIU



AQUEST CURS HEM ACOMPANYAT ELS MÉS MENUTS EN UN PROCÉS D'IMMERSIÓ NATURAL A L'ANGLÉS, ON L'OBJECTIU HA SIGUT QUE INTERIORITZEN ELS SONS I ESTRUCTURES BÀSIQUES MINTJANÇANT EL JOC, LA MÚSICA I LES RUTINES DE L'AULA.

 Han escoltat, cantat i repetit amb naturalitat en anglés, convertint-se en una llengua familiar per a ells.

 Com més prompte s'exposen a una segona llengua, més fàcil els resulta entendre-la i utilitzar-la en el futur.

 Sempre des del joc i la participació activa, sense pressió, però amb molta constància.

- HAN DESENVOLUPAT DE FORMA PROGRESSIVA:
- ✓ PRONUNCIACIÓ CLARA I GUIADA, A TRAVÉS DEL MÈTODE JOLLY PHONICS
  - ✓ FOCALITZACIÓ EN ENTENDRE I REPRODUIR CORRECTAMENT ALLÒ QUE ESCOLTEN
  - ✓ ATENCIÓ AUDITIVA A TRAVÉS DE CANÇONS, CONTES I RUTINES REPETITIVES

# Fonètica i pronunciació

🎵 TREBALLEM ELS SONS COMENÇANT PELS FONEMES BÀSICS EN ANGLÈS AMB EL MÈTODE JOLLY PHONICS.

Fonèmes treballats:  
(entre altres)

/θ/ (THREE, THINK)

/ʃ/ (SHH, SHOE, SHOP)

/ð/ (THIS, THAT)

/r/ (RABIT, RED, STAR)

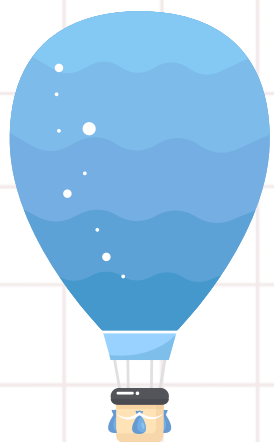
/æ/ SÓ CURT A (CAT, HAT)

UTILITZEM EL COS:

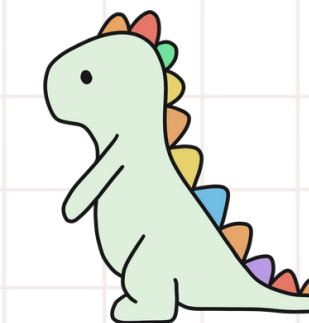
P.EJ: FEM EL SO DE LA "R" (COM UN "ARRRR" DE PIRATA), ANIMEM ELS ALUMNES A OBRIR LA BOCA D'UNA MANERA CONCRETA, PERQUÈ APRENGUEN A FER-HO DE FORMA NATURAL I DIVERTIDA.

MÈTODE QUE COMBINA GESTOS, CANÇONS I IMATGES PER AJUDAR ELS ALUMNES A IDENTIFICAR I PRONUNCIAR CORRECTAMENT CADA SO.


🔄 INSISTIM LA REPETICIÓ PER REFORÇAR L'APRENTATGE DELS SONS I AFAVORIR UNA PRONUNCIACIÓ MÉS NATURAL.





# Cançons i rutines




La música ha sigut fonamental per a fixar vocabulari, estructures bàsiques i crear un ambient de confiança i alegria. A més, ens permeten introduir rutines d'aula en anglés d'una manera natural. Algunes de les més utilitzades han sigut:

 **Make a circle big big big**  
(per començar, moure's en cercle)

 **How's the weather today?**  
(per parlar del temps)

 **How are you today?**  
(per presentarse i expressar emocions)

 **Who is at class today?**  
(per revisar qui ha vingut)

 **Open, shut them**  
(per treballar oposats: big/small, up/down, fast/slow)

 **Abecedari (A, B, C, E, G, J...)**



# VOCABULARY

AL LLARG DEL CURS HEM INTRODUÏT I PRACTICAT VOCABULARI BÀSIC I FUNCIONAL, SEMPRE RELACIONAT AMB LA SEUA REALITAT I UTILITZANT MATERIALS VISUALS I MANIPULATIUS.

ALGUNS DELS TEMES QUE HEM TREBALLAT SÓN:



 **COLORS**

 **PARTS DEL COS**

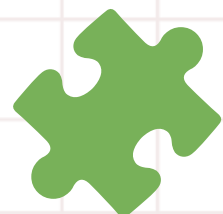
 **ANIMALS**

 **ROBA**

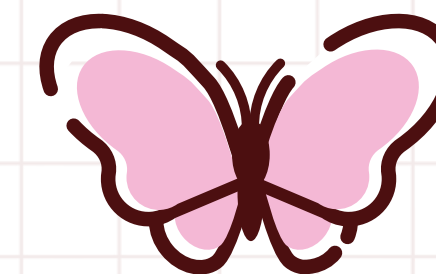
  **SALUTACIONS I RUTINES**

 **TEMPS ATMOSFÈRIC**

 **NOMBRES DE L'1 AL 40**



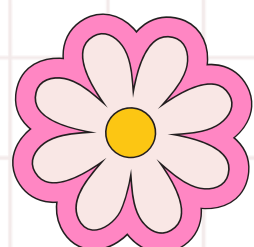
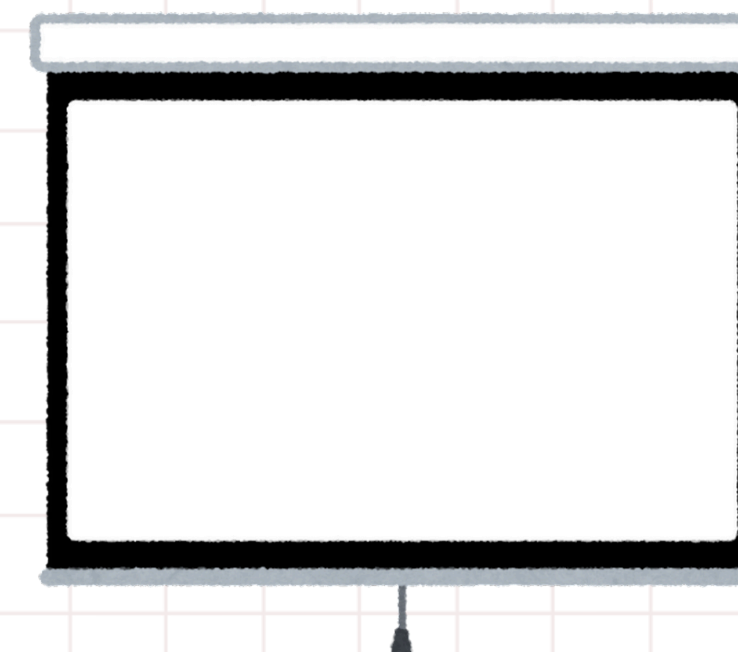
# Activitats i plataforma educativa




No som molt fans de fer servir la tecnologia en excés –preferim que l'aprenentatge naixi del joc, del moviment i del que passa a l'aula en cada moment–, sí que hem dedicat una part del curs a reforçar els continguts amb una plataforma digital molt completa: Education City.

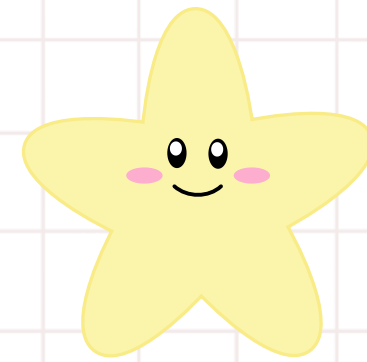
Ha ajudat als alumnes a fer:


- Jocs visuals i auditius
- Activitats de vocabulari
- Pràctica de frases i estructures senzilles





# Activitats realitzades


**1**  Jocs de fonètica amb Jolly Phonics  
Hem practicat sons de l'alfabet i fonemes bàsics amb cançons i gestos, perquè els xiquets relacionaren so, lletra i paraula d'una manera divertida i multisensorial.



**2**  Jocs de vocabulari amb flashcards  
Hem utilitzat targetes visuals per aprendre i repassar paraules de temes com emocions, parts del cos, aliments o el temps, amb jocs de memòria, bingo i parelles.

**3**  Lectura guiada de contes senzills  
Han escoltat i llegit contes curts en anglés amb suport visual, ajudant-los a comprendre vocabulari i estructures bàsiques mentre mantenien l'atenció.

**4**  Manualitats amb vocabulari en anglés  
Han fet activitats com pintar animals o aliments mentre repetien els seus noms en anglés, integrant el llenguatge en activitats creatives.

**5**  Cançons i rutines diàries  
Cada sessió començava amb cançons i preguntes com How are you today?, What's the weather like? o What day is it?, creant un hàbit que els ha ajudat a usar l'anglés de forma natural i sense por.

# Recomanacions per a l'estiu

**1** 🎵 Repassar cançons treballades durant el curs  
Tornar a escoltar cançons com:

- Days of the week, Months of the year
- How's the weather today?
- Do you like...?
- Fonemes de Jolly Phonics
- Millor si les canten o les ballen per activar memòria i pronunciació.

**2** 📺 Veure vídeos i dibuixos en anglés amb suport visual. Com: Peppa Pig, Bluey, Pocoyó o contes curts com The Very Hungry Caterpillar o Brown Bear.  
Millor amb subtítols en anglés o sense cap, perquè escolten activament.

**3** 🗣️ Fer rutines senzilles en anglés a casa

- Utilitzar frases que ja coneixen en contextos del dia a dia:
- How's the weather today?
- How are you?
- What colour is this?
- Dir-ho com un joc, en moments tranquils, sense pressió.

**4** Llegir contes en anglés (o mirar-los junts)

- No cal que entenguin tot, només veure imatges i sentir la llengua ja és beneficiós.
- Contes com Brown Bear, Brown Bear o Dear Zoo tenen repeticions que els agraden molt.



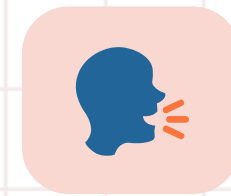
# COM HEM TREBALLAT?



Totes las clases  
siguixen una rutina  
cantada.



Juguem per  
apendre



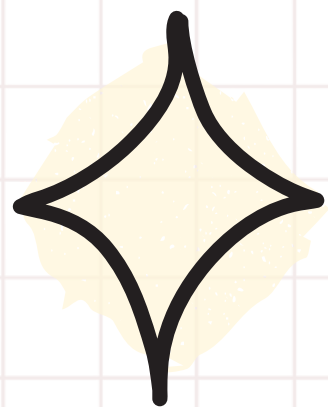
Prioritzem la repetició  
per treballar la  
pronunciació.



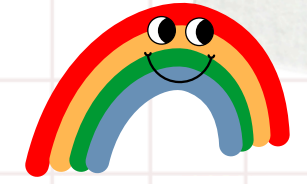
Estimulació

¿RESULTAT?

Aprender inglés deixa de ser una assignatura i se converteix en una experiència enriquidora.



El nostre objectiu principal és crear una base sòlida i ferma perquè tot coneixement futur s'assimile amb facilitat.



# MOLTES

# GRÀCIES

