



WONDER

INFORME FINAL

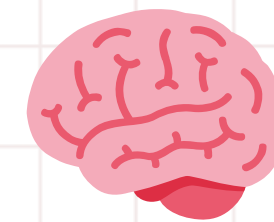
CURS:

INFANTIL

CURS 2024 -2025:



L'ANGLÉS ES RIU, ES JUGA I ES VIU



AQUEST CURS HEM ACOMPANYAT ELS MÉS MENUTS EN UN PROCÉS D'IMMERSIÓ NATURAL A L'ANGLÉS, ON L'OBJECTIU HA SIGUT QUE INTERIORITZEN ELS SONS I ESTRUCTURES BÀSIQUES MINTJANÇANT EL JOC, LA MÚSICA I LES RUTINES DE L'AULA.

 Han escoltat, cantat i repetit amb naturalitat en anglés, convertint-se en una llengua familiar per a ells.

 Com més prompte s'exposen a una segona llengua, més fàcil els resulta entendre-la i utilitzar-la en el futur.

 Sempre des del joc i la participació activa, sense pressió, però amb molta constància.

HAN DESENVOLUPAT DE FORMA PROGRESSIVA:

- ✓ PRONUNCIACIÓ CLARA I GUIADA, A TRAVÉS DEL MÈTODE JOLLY PHONICS
- ✓ FOCALITZACIÓ EN ENTENDRE I REPRODUIR CORRECTAMENT ALLÒ QUE ESCOLTEN
- ✓ ATENCIÓ AUDITIVA A TRAVÉS DE CANÇONS, CONTES I RUTINES REPETITIVES

Fonètica i pronunciació

🎵 TREBALLEM ELS SONS COMENÇANT PELS FONEMES BÀSICS EN ANGLÈS AMB EL MÈTODE JOLLY PHONICS.

MÈTODE QUE COMBINA GESTOS, CANÇONS I IMATGES PER AJUDAR ELS ALUMNES A IDENTIFICAR I PRONUNCIAR CORRECTAMENT CADA SO.

Fonemes treballats:
(entre altres)

/θ/ (THREE, THINK, THIRTEEN)

/ð/ (THIS, THAT)

/z/ (ZOO, ZEBRA)

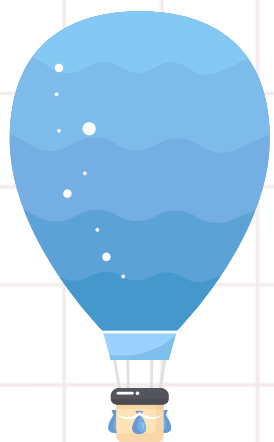
/ʃ/ (SHH, SHOE, SHOP)

/r/ (RABIT, RED, STAR, PARK)

UTILITZEM EL COS:

P.EJ: FEM EL SO DE LA "R" (COM UN "ARRRR" DE PIRATA), ANIMEM ELS ALUMNES A OBRIR LA BOCA D'UNA MANERA CONCRETA, PERQUÈ APRENGUEN A FER-HO DE FORMA NATURAL I DIVERTIDA.

🔄 INSISTIM LA REPETICIÓ PER REFORÇAR L'APRENTATGE DELS SONS I AFAVORIR UNA PRONUNCIACIÓ MÉS NATURAL.



Cançons i rutines



La música ha sigut fonamental per a fixar vocabulari, estructures bàsiques i crear un ambient de confiança i alegria. A més, ens permeten introduir rutines d'aula en anglés d'una manera natural. Algunes de les més utilitzades han sigut:

- Make a circle big big big
(per començar, moure's en cercle)
- ☀️ How's the weather today?
(per parlar del temps)
- 😊 How are you today?
(per presentarse i expressar emocions)

- 👤 Who is at class today?
(My name is... I'm at class today)
- 👐 Open, shut them
(per treballar oposats: big/small, up/down, fast/slow)
- 🔤 Abecedari (A, B, C, E, G, J...)





VOCABULARY



AL LLARG DEL CURS HEM INTRODUÏT I PRACTICAT VOCABULARI BÀSIC I FUNCIONAL, SEMPRE RELACIONAT AMB LA SEUA REALITAT I UTILITZANT MATERIALS VISUALS I MANIPULATIUS.

ALGUNS DELS TEMES QUE HEM TREBALLAT SÓN:



COLORS



PARTS DEL COS



ANIMALS



ROBA



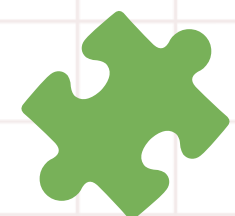
SALUTACIONS I RUTINES



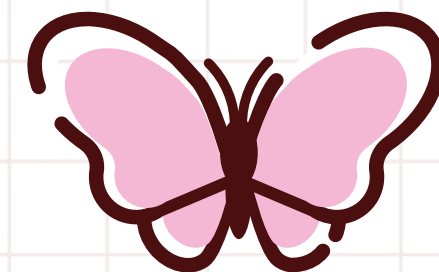
TEMPS ATMOSFÈRIC



NOMBRES DE L'1 AL 40



Plataforma Education City

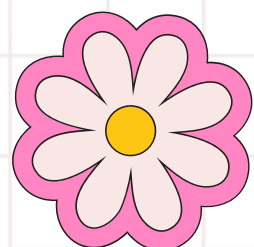
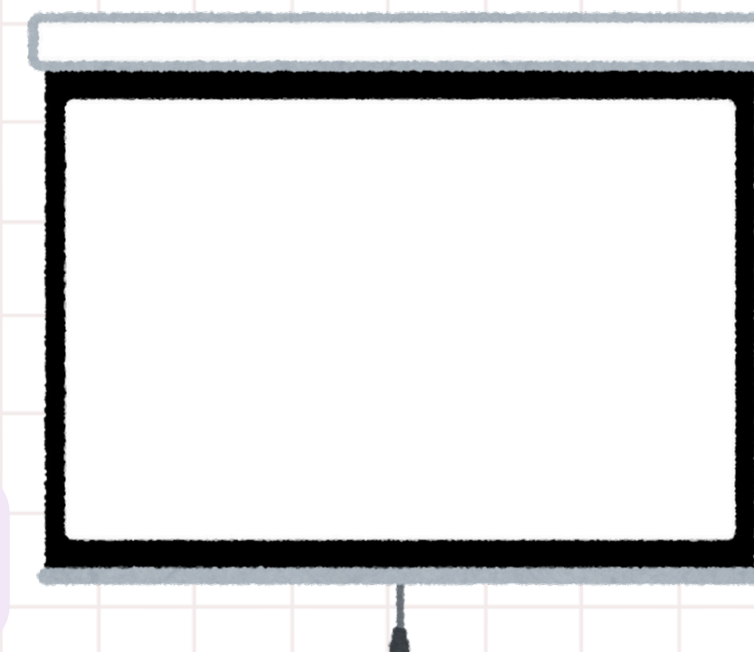


No som molt fans de fer servir la tecnologia en excés –preferim que l'aprenentatge naixi del joc, del moviment i del que passa a l'aula en cada moment–, sí que hem dedicat una part del curs a reforçar els continguts amb una plataforma digital molt completa: Education City.



Ha ajudat als alumnes a fer:

- Jocs visuals i auditius
- Activitats de vocabulari
- Pràctica de frases i estructures senzilles



Activitats realitzades

1

 Jocs de fonètica amb Jolly Phonics
Hem practicat sons de l'alfabet i fonemes bàsics amb cançons i gestos, perquè els xiquets relacionaren so, lletra i paraula d'una manera divertida i multisensorial.



2

 Jocs de vocabulari amb flashcards
Hem utilitzat targetes visuals per aprendre i repassar paraules de temes com emocions, parts del cos, aliments o el temps, amb jocs de memòria, bingo i parelles.

3

 Lectura guiada de contes senzills
Han escoltat i llegit contes curts en anglés amb suport visual, ajudant-los a comprendre vocabulari i estructures bàsiques mentre mantenien l'atenció.



WONDER
PASSPORT TO SUCCESS

4

 Manualitats amb vocabulari en anglés
Han fet activitats com pintar animals o aliments mentre repetien els seus noms en anglés, integrant el llenguatge en activitats creatives.

5

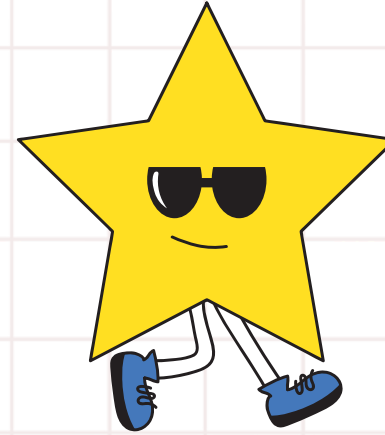
 Cançons i rutines diàries
Cada sessió començava amb cançons i preguntes com How are you today?, What's the weather like? o What day is it?, creant un hàbit que els ha ajudat a usar l'anglés de forma natural i sense por.

7

Recomanacions per a l'estiu

1 🎵 Repassar cançons treballades durant el curs
Tornar a escoltar cançons com:

- Days of the week, Months of the year
- How's the weather today?
- Do you like...?
- Fonemes de Jolly Phonics
- Millor si les canten o les ballen per activar memòria i pronunciació.
- Youtube: Super simple songs y The Singing Walrus.



2 📺 Veure vídeos i dibuixos en anglés amb suport visual. Com: Peppa Pig, Bluey, Pocoyó o contes curts com The Very Hungry Caterpillar o Brown Bear.

Millor amb subtítols en anglés o sense cap, perquè escolten activament.

3 🗣️ Fer rutines senzilles en anglés a casa
Utilitzar frases que ja coneixen en contextos del dia a dia:

- How's the weather today?
- How are you?
- What colour is this?
- Dir-ho com un joc, en moments tranquils, sense pressió.

4 Llegir contes en anglés (o mirar-los junts)
No cal que entenguin tot, només veure imatges i sentir la llengua ja és beneficiós.

- Contes com Brown Bear, Brown Bear o Dear Zoo tenen repeticions que els agraden molt.

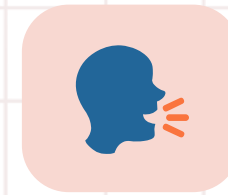
COM HEM TREBALLAT?



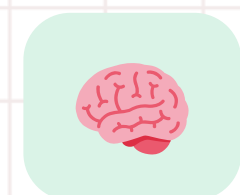
Totes las clases
siguixen una rutina
cantada.



Juguem per
apendre



Prioritzem la repetició
per treballar la
pronunciació.

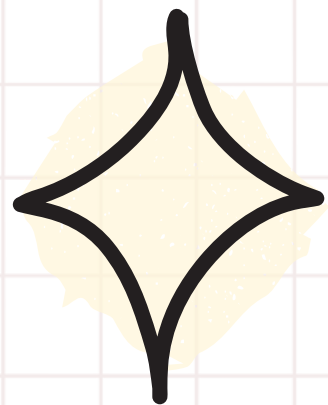


Estimulació

¿RESULTAT?

Aprender inglés deixa de ser una asignatura i se converteix en una experiència.

Objectiu: Crear una base sòlida i ferma per assimilar amb facilitat nou coneixements.







THANK
YOU
HAPPY SUMMER

